

# KONZEPTION



**wolfurt**

KINDERGARTEN  
STROHDORF



**wolfurt**  
KINDERGARTEN  
STROHDORF



# INHALT

## ALLGEMEINER ÜBERBLICK

1.	VORWORT	1
<hr/>		
2.	EINFÜHRENDE WORTE	3
<hr/>		
3.	GESETZLICHER RAHMEN	3
	3.1 Gemeinde	4
	3.2 Land	5
	3.3 UNICEF	6
<hr/>		
4.	EINRICHTUNGEN	8
	4.1 KiVi (Villa, Nest)	9
	4.2 Kindergarten Bütze und Bütze-Nest	10
	4.3 Kindergarten Haus für Kinder	11
	4.4 Kindergarten Rickenbach	12
	4.5 Kindergarten Strohdorf	13
	4.6 Kindergarten Fatt	14
	4.7 Kindergarten Dorf	15
<hr/>		
5.	TARIFE	16
<hr/>		
6.	KOORDINATION	23
	6.1 Anmeldung	23
	6.2 Ferien	23
<hr/>		
7.	ALLGEMEIN	25
	7.1 Mittagessen/Jause	25
	7.2 Hygiene	25
	7.3 Informationsweitergabe	25
	7.4 Transitionen/Übergänge	26
<hr/>		
8.	WERTE & HALTUNGEN	27
	8.1 Kinder	27
	8.2 Eltern und Erziehungsberechtigte	27
	8.3 Pädagogisches Fachpersonal	27
	8.4 Team	27
	8.5 Vernetzungspartner*innen	28
<hr/>		
9.	BILDUNGSBEREICHE	29
	9.1 Emotionen und soziale Beziehungen	29
	9.2 Ethik und Gesellschaft	29
	9.3 Sprache und Kommunikation	29
	9.4 Bewegung und Gesundheit	30

9.5 Ästhetik und Gestaltung	30
9.6 Natur und Technik	30
<hr/>	
10. BILDUNGSPRINZIPIEN	31
<hr/>	
11. BEGLEITUNG DER KINDER IN IHRER ENTWICKLUNG	33
<hr/>	
12. ZUSAMMENARBEIT MIT ELTERN/ERZIEHUNGSBERECHTIGTEN	34
<hr/>	
13. ZUSAMMENARBEIT IM TEAM	36
<hr/>	
14. ZUSAMMENARBEIT MIT VERNETZUNGSPARTNER*INNEN	37
<hr/>	
15. WOLFURT LÄSST KEIN KIND ZURÜCK	38
<hr/>	
16. QUALITÄTSMANAGEMENT	39
<hr/>	
17. ÖFFENTLICHKEITSARBEIT	41
<hr/>	

## EINRICHTUNGEN IM DETAIL

18. KINDERGARTEN STROHDORF	43
18.1 Schwerpunkt	43
18.2 Mitarbeiter*innen	44
18.3 Eingewöhnung	45
18.4 Räumlichkeiten	45
18.5 Tagesablauf	49
18.6 Projekte & Feste im Jahreslauf	50
<hr/>	



Vize Bgm.<sup>in</sup> Angelika Moosbrugger



Magdalena Feistenauer, MA MA

## VORWORT

### LIEBE ELTERN, LIEBE ERZIEHUNGSBERECHTIGTE!

In mehreren Klausurtagen haben unsere Mitarbeitenden gemeinsam eine Konzeption für die Kindergärten und Kleinkindbetreuungseinrichtungen erarbeitet, sich mit Werten und Haltungen intensiv beschäftigt und gemeinsame Standards für die Einrichtungen festgelegt. Die Familien- und Arbeitsstrukturen und folglich der Betreuungsbedarf entwickeln sich in der heutigen Gesellschaft stetig weiter und ändern sich in kurzen Zeitabständen. Unser hervorragend geschultes pädagogisches Personal ist daher regelmäßig gefordert, sich mit neuen Aufgaben und Situationen auseinanderzusetzen. Diesen Entwicklungen mit moderner Methodik zu begegnen und Organisationsformen zu überdenken, ist für unser pädagogisches Fachpersonal selbstverständlich. Durch ihr Gespür und ihre jahrelange Erfahrung entstand bei der Erarbeitung dieser Wolfurter Kindergarten- und Kleinkindbetreuungskonzeption ein intensiver und produktiver Austausch.

Mit der vorliegenden Konzeption stellt Ihnen unser Team Wolfurt seine Arbeit vor und setzt sich gleichzeitig mit dem individuellen pädagogischen Schwerpunkt der jeweiligen Einrichtung auseinander.

All unsere Kindergärten und Kleinkindbetreuungen in Wolfurt sollen Orte des Vertrauens sein. Orte, in denen sich alle Familien unterstützt und gut aufgehoben fühlen und wo Beziehung stattfindet. Räume, in denen Kinder die besten Möglichkeiten für Weiterentwicklung und Vorbereitung auf das Leben in der Gemeinschaft finden. Kinder machen in unseren Betreuungseinrichtungen prägende Erfahrungen für ihr zukünftiges Leben. Hier verbringen sie neben dem Zuhause einen erheblichen Teil ihrer Zeit. Als Gemeinde sind wir bemüht, unsere Angebote verantwortungsbewusst im Kleinkind- und Kindergartenalter so zu gestalten, dass Ihr Kind behütet aufwachsen und sich nach seinen Bedürfnissen entfalten kann.

Ihnen als Eltern und Erziehungsberechtigte soll die Konzeption einen Einblick in organisatorische Abläufe, den Kindergarten- und Kinderbetreuungsalltag und in die vielschichtigen Aufgaben des Teams inner- und außerhalb der Betreuungszeiten geben. Hinter dieser Konzeption steckt viel Erfahrung, Professionalität, stete Weiterentwicklung, Fortbildung und nicht zu vergessen: Herz. Unsere Einrichtungen in Wolfurt stehen für Lebendigkeit, Buntheit und Qualität!

Wir freuen uns, Ihr Kind in unserer Einrichtung begrüßen und über die nächsten Jahre begleiten zu dürfen.

Ein großes Dankeschön gilt unseren zuverlässigen Mitarbeiter\*innen, die ihrer Arbeit mit viel Einsatz und Kompetenz nachgehen.

Ein Danke auch an Sie, liebe Eltern und Erziehungsberechtigte, für Ihr Vertrauen und Interesse!



Vize Bgm.<sup>in</sup> Angelika Moosbrugger  
Gemeinderätin für Bildung und Kultur



Magdalena Feistenauer, MA MA  
Kordinatorin für Kinderbetreuung und  
„Wolfurt lässt kein Kind zurück“

## 2. EINFÜHRENDE WORTE

Die vorliegende Konzeption wurde von uns Mitarbeiter\*innen der Kinderbetreuungseinrichtungen der Marktgemeinde Wolfurt gemeinsam mit der Begleitung von Frau Barbara Ganath, selbstständige Supervisorin, Coach und Organisationsentwicklerin, erarbeitet.

In einem mehrtägigen Workshop fanden ein reger Austausch und intensive Diskussionsrunden statt. Es war ein produktiver Gruppenprozess, in dem Gemeinsamkeiten erarbeitet wurden und in dem es dennoch Platz für Individualität gab. Die gemeinsame Zeit und der Austausch waren sehr befruchtend und horizonterweiternd.

Das Konzept soll einen transparenten Einblick in unsere Einrichtungen geben und dient als Grundlage und Orientierungshilfe für unsere tägliche Arbeit mit den Kindern. Zudem beinhaltet es die pädagogischen und methodischen Schwerpunkte unseres Alltags.

Wir stellen damit der Öffentlichkeit die Arbeit unserer elementarpädagogischen Einrichtungen vor. Um die Aktualität zu wahren, wird dieses Konzept regelmäßig überarbeitet, erweitert und ergänzt.

## 3. GESETZLICHER RAHMEN

### 3.1 GEMEINDE

Die Marktgemeinde Wolfurt ist die Trägerin der öffentlichen Kindergarten- und Kleinkindbetreuungseinrichtungen. Sie hat die Aufgabe, den Bedarf an Kindergartenplätzen zu decken. Die politische Zuständigkeit und die strategische Weiterentwicklung liegt bei Vize Bgm.<sup>in</sup> Angelika Moosbrugger. Sämtliche Belange rund um die Organisation und Koordination der Kinderbetreuung und Kindergärten übernehmen Magdalena Feistenauer, Melanie Neyer und Angelika Köb, Abteilung Kindheit, Jugend, Familie.

#### Rechtsträgerin

Marktgemeinde Wolfurt  
E-Mail: [gemeinde@wolfurt.at](mailto:gemeinde@wolfurt.at)  
Telefon: +43 5574 6840 0

#### Politische Zuständigkeit

Vize Bgm.<sup>in</sup> Angelika Moosbrugger  
E-Mail: [angelika.moosbrugger@wolfurt.at](mailto:angelika.moosbrugger@wolfurt.at)  
Telefon: +43 699 16840 902

#### Abteilung Kindheit, Jugend, Familie

Magdalena Feistenauer, MA MA  
E-Mail: [magdalena.feistenauer@wolfurt.at](mailto:magdalena.feistenauer@wolfurt.at)  
Telefon: +43 699 16840 046

Melanie Neyer  
E-Mail: [melanie.neyer@wolfurt.at](mailto:melanie.neyer@wolfurt.at)  
Telefon: +43 699 16840 048

Angelika Köb  
E-Mail: [angelika.koeb@wolfurt.at](mailto:angelika.koeb@wolfurt.at)  
Telefon: +43 699 16840 043

## 3.2 LAND

In Österreich liegt die Kompetenzverteilung bei den Ländern. D. h., dass die Länder die Rahmenbedingungen für elementare Bildungseinrichtungen regeln und entsprechend mitfinanzieren. Seit 01.07.2021 erfolgt die Aufsicht über die pädagogischen Einrichtungen nicht mehr getrennt nach Einrichtungsart (Kindergarten, Kinderbetreuung, Spielgruppen und Schülerbetreuung), sondern die pädagogische Fachaufsicht des Fachbereichs übernimmt die Aufsicht und Beratung aller Einrichtungsarten.

### Politische Zuständigkeit

Landesstatthalterin und Landesrätin Dr.<sup>in</sup> Barbara Schöbi-Fink

E-Mail: [barbara.schoebi-fink@vorarlberg.at](mailto:barbara.schoebi-fink@vorarlberg.at)

Telefon: +43 5574 511 270 00

### Pädagogische Aufsicht

Jessica Ascherl-Petschacher

E-Mail: [jessica.ascherl-petschacher@vorarlberg.at](mailto:jessica.ascherl-petschacher@vorarlberg.at)

E-Mail (zentral): [elementarpaedagogik@vorarlberg.at](mailto:elementarpaedagogik@vorarlberg.at)

Telefon: +43 5574 511 221 49

### Gesetzliche Grundlagen

Die gesetzliche Grundlage für das Betreuungsangebot in den Kleinkindbetreuungseinrichtungen ist im Kinder- und Jugendhilfegesetz (KJH-Gesetz) verankert.

In der LEILA (Leitfadensammlung für Kleinkindbetreuungseinrichtungen des Landes Vorarlberg) sind die rechtlichen Rahmenbedingungen festgehalten.

Für den Kindergarten gilt das Vorarlberger Kindergartenengesetz und der Bildungs- und Erziehungsplan. Dort sind die Grundlagen, Rahmenbedingungen und pädagogischen Inhalte der Arbeit gesetzlich geregelt. Für die elementarpädagogischen Einrichtungen in Österreich gilt zudem der bundesländerübergreifende BildungsRahmenPlan.

Die Grundlagendokumente und die gesamte Rechtsvorschrift sind auf der Homepage des Landes zu finden: [www.vorarlberg.at/kindergarten](http://www.vorarlberg.at/kindergarten).

### Aufsicht und Haftung

Die Verantwortung der Einrichtung für das angemeldete Kind beginnt mit der In-Empfangnahme des Kindes durch das pädagogische Personal innerhalb der Öffnungszeiten. Mit der Übergabe des Kindes an die Eltern/Erziehungsberechtigten endet die Aufsichtspflicht der Einrichtung.

Die Eltern/Erziehungsberechtigten haben durch eine verlässliche Begleitung für die Sicherheit der Kinder auf dem Weg zu und vom Kindergarten zu sorgen. Die Kinder dürfen nur dann alleine nach

Hause gehen, wenn eine entsprechende schriftliche Erklärung der Eltern/Erziehungsberechtigten vorliegt.

Um einen ordnungsgemäßen Betrieb gewährleisten zu können, ist es erforderlich, die Bring- und Abholzeiten bekanntzugeben und einzuhalten.

### 3.3 UNICEF

Neben den gesetzlichen Vorgaben des Landes orientieren wir uns an der Kinderrechtskonvention.

Durch deren Anerkennung verpflichten sich Staaten, das Wohl der Kinder stets vorrangig zu berücksichtigen. Kinder sind eigenständige Personen mit ganz speziellen Bedürfnissen und auch Rechten.

#### Die Kinderrechtskonvention beruht auf vier Prinzipien:

##### DAS RECHT AUF GLEICHBEHANDLUNG:

Kein Kind darf benachteiligt werden - sei es wegen seines Geschlechts, seiner Herkunft, seiner Staatsbürgerschaft, seiner Sprache, Religion oder Hautfarbe, einer Behinderung oder wegen seiner politischen Ansichten.

##### DAS WOHL DES KINDES HAT VORRANG:

Wann immer Entscheidungen getroffen werden, die sich auf Kinder auswirken können, muss das Wohl des Kindes vorrangig berücksichtigt werden.

##### DAS RECHT AUF LEBEN UND ENTWICKLUNG:

Jedes Land verpflichtet sich, in größtmöglichem Umfang die Entwicklung der Kinder zu sichern.

##### ACHTUNG VOR DER MEINUNG DES KINDES:

Alle Kinder sollen als Personen ernst genommen, respektiert und in Entscheidungen einbezogen werden.

Zu den wichtigsten Kinderrechten gehören<sup>1</sup>:

## Recht auf

- LEBEN
- NAHRUNG
- BILDUNG
- FREIZEIT
- PARTIZIPATION
- INFORMATION UND MEINUNGSFREIHEIT
- PRIVATSPHÄRE
- GEDANKEN-, GEWISSENS- UND RELIGIONSFREIHEIT
- BESONDERE UNTERSTÜTZUNG VON KINDERN MIT BEHINDERUNG

## Schutz vor

- KÖRPERLICHER UND GEISTIGER GEWALT
- SEXUELLER AUSBEUTUNG
- WIRTSCHAFTLICHER AUSBEUTUNG

---

<sup>1</sup> Die UN-Kinderrechtskonvention: Alle Kinder haben Rechte! Online unter <https://unicef.at/kinderrechte-oesterreich/kinderrechte/> (17.05.2021)

## 4. EINRICHTUNGEN

DIE GEMEINDE WOLFURT VERFÜGT ÜBER FOLGENDE SIEBEN KINDERGÄRTEN, ZWEI DAVON MIT KLEINKINDBETREUUNG.

## 4.1 KIVI (VILLA, NEST)



---

### Kontaktdaten

KiVi: Sternenplatz 3, 6922 Wolfurt  
Kivi-Nest: Schulstraße 2, 6922 Wolfurt  
+43 699 16840 247  
kivi@kindergarten.wolfurt.at

---

### Öffnungszeiten

Montag bis Donnerstag jeweils von 07:00 bis 18:00 Uhr  
Freitag von 07:00 bis 16:30 Uhr

---

### Gruppen

Die Kindervilla besteht aus einer Kindergartengruppe und ist für maximal 23 Kinder zulässig. Im KiVi-Nest gibt es zwei Gruppen zu maximal neun Kinder.

---

## 4.2 KINDERGARTEN BÜTZE UND BÜTZE-NEST



---

### Kontaktdaten

Montfortstraße 14, 6922 Wolfurt

+43 699 16840 241

[buetze@kindergarten.wolfurt.at](mailto:buetze@kindergarten.wolfurt.at)

---

### Öffnungszeiten

Montag bis Freitag je 07:00 bis 16:30 Uhr

---

### Gruppen

Max. 62 Kinder besuchen den Kindergarten Bütze.

In der Kleinkindbetreuung gibt es vier Gruppen zu maximal neun Kinder.

---

## 4.3 KINDERGARTEN HAUS FÜR KINDER



---

### Kontaktdaten

Brühlstraße 7, 6922 Wolfurt

+43 699 16840 240

[hausfuerkinder@kindergarten.wolfurt.at](mailto:hausfuerkinder@kindergarten.wolfurt.at)

---

### Öffnungszeiten

Montag, Mittwoch und Freitag von 07:00 bis 14:00 Uhr

Dienstag und Donnerstag von 07:00 bis 16:30 Uhr

---

### Gruppen

Der Kindergarten besteht aus einer Gruppe zu maximal 21 Kinder.

---

## 4.4 KINDERGARTEN RICKENBACH



---

### Kontaktdaten

Wiesenweg 14, 6922 Wolfurt  
+43 699 16840 246  
rickenbach@kindergarten.wolfurt.at

---

### Öffnungszeiten

Montag, Mittwoch und Freitag von 07:00 bis 14:00 Uhr  
Dienstag und Donnerstag von 07:00 bis 16:30 Uhr

---

### Gruppen

Die Kinder werden in zwei Gruppen zu maximal 23 Kinder eingeteilt.

---

## 4.5 KINDERGARTEN STROHDORF



---

### Kontaktdaten

Unterhub 6, 6922 Wolfurt  
+43 699 16840 243  
[strohdorf@kindergarten.wolfurt.at](mailto:strohdorf@kindergarten.wolfurt.at)

---

### Öffnungszeiten

Montag, Mittwoch und Freitag von 07:00 bis 14:00 Uhr  
Dienstag und Donnerstag von 07:00 bis 16:30 Uhr

---

### Gruppen

Die Kinder werden in drei Gruppen zu maximal 23 Kinder eingeteilt.

---

## 4.6 KINDERGARTEN FATT



---

### Kontaktdaten

Lauteracher Straße 18, 6922 Wolfurt  
+43 699 16840 245  
[fatt@kindergarten.wolfurt.at](mailto:fatt@kindergarten.wolfurt.at)

---

### Öffnungszeiten

Montag, Mittwoch und Freitag von 07:00 bis 14:00 Uhr  
Dienstag und Donnerstag von 07:00 bis 16:30 Uhr

---

### Gruppen

Die Kinder werden in zwei Gruppen zu maximal 23 Kinder eingeteilt.

---

## 4.7 KINDERGARTEN DORF



---

### Kontaktdaten

Kirchstraße 47, 6922 Wolfurt  
+43 699 16840 244  
dorf@kindergarten.wolfurt.at

---

### Öffnungszeiten

Montag, Mittwoch und Freitag von 07:00 bis 14:00 Uhr  
Dienstag und Donnerstag von 07:00 bis 16:30 Uhr

---

### Gruppen

Die Kinder werden in zwei Gruppen zu maximal 23 Kinder eingeteilt.

---

## 5. TARIFE

Die Tarife für den Kindergarten werden vom Land vorgegeben. In der Kleinkindbetreuung bewegen wir uns in einem Tarifkorridor, der ebenfalls vom Land bestimmt wird. Zu Beginn jeden Semesters haben die Eltern/Erziehungsberechtigten für den Kindergarten die Möglichkeit, die Module online zu wählen. Die Anmeldungen sind verbindlich. In der Kleinkindbetreuung können Moduländerungen nach Absprache stattfinden.

### MODULE UND TARIFE

## REGELKINDERGARTEN 2022/23

RICKENBACH, HAUS FÜR KINDER, STROHDORF, DORF, FATT, BÜTZE

---

<b>MORGEN</b>	<b>€ 7,30</b>	MO	DI	MI	DO	FR
07:00 - 07:30 Uhr	pro Monat	<input type="radio"/>				
2,5 Stunden/Woche	3-, 4- und 5-Jährige					

---

<b>VORMITTAG</b>	<b>€ 38,57</b>	MO	DI	MI	DO	FR
07:30 - 12:30 Uhr	pro Monat	<input type="radio"/>				
25 Stunden/Woche	3- und 4-Jährige gratis 5-Jährige					

---

<b>MITTAG</b>	<b>€ 4,38</b>	MO	DI	MI	DO	FR
12:30 - 14:00 Uhr	pro Monat	<input type="radio"/>				
1,5 Stunden/Tag	3-, 4- und 5-Jährige					

---

<b>MITTAGESSEN</b>	<b>€ 4,10</b>	MO	DI	MI	DO	FR
Der Preis pro Essen beträgt € 4,55.		<input type="radio"/>				
Die Marktgemeinde Wolfurt stützt den Tarif mit einem Beitrag von € 0,45 pro Essen.						

---

<b>NACHMITTAG</b>	<b>€ 7,30</b>	DI	DO
14:00 - 16:30 Uhr	pro Monat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2,5 Stunden/Tag	3-, 4- und 5-Jährige		

---

## GANZTAGSKINDERGARTEN 2022/23

---

<b>MORGEN</b>	<b>€ 7,30</b>	MO	DI	MI	DO	FR
07:00 - 07:30 Uhr	pro Monat	<input checked="" type="radio"/>				
2,5 Stunden/Woche	3-, 4- und 5-Jährige					

---

<b>VORMITTAG</b>	<b>€ 38,57</b>	MO	DI	MI	DO	FR
07:30 - 12:30 Uhr	pro Monat	<input checked="" type="radio"/>				
25 Stunden/Woche	3- und 4-Jährige gratis für 5-Jährige					

---

<b>MITTAG</b>	<b>€ 4,38</b>	MO	DI	MI	DO	FR
12:30 - 14:00 Uhr	pro Monat	<input checked="" type="radio"/>				
1,5 Stunden/Tag	3-, 4- und 5-Jährige					

---

<b>MITTAGESSEN</b>	<b>€ 4,10</b>	MO	DI	MI	DO	FR
Der Preis pro Essen beträgt € 4,55.		<input checked="" type="radio"/>				
Die Marktgemeinde Wolfurt stützt den Tarif mit einem Beitrag von € 0,45 pro Essen.						

---

<b>NACHMITTAG</b>	<b>€ 7,30</b>	MO	DI	MI	DO	FR
14:00 - 16:30 Uhr	pro Monat	<input checked="" type="radio"/>				
2,5 Stunden/Tag	3-, 4- und 5-Jährige					

---

<b>ABEND</b>	<b>€ 4,38</b>	MO	DI	MI	DO	FR
16:30 - 18:00 Uhr	pro Monat	<input checked="" type="radio"/>				
1,5 Stunden/Tag	3-, 4- und 5-Jährige					
NUR KINDERVILLA						

---

#### VORAUSSETZUNG

Voraussetzung für einen Platz im Ganztagskindergarten ist das Vorlegen

- 1) einer Bescheinigung über die Berufstätigkeit beider Elternteile bzw. eine\*r Alleinerzieher\*in und
- 2) eines Nachweises über zusätzliche Betreuungszeiten außerhalb der regulären Öffnungszeiten der Regelkindergärten (Mo-Fr 07:00-14:00 Uhr und Di und Do 07:00-16:30 Uhr).

Das entsprechende Formular zur Bestätigung durch den Arbeitgeber erhalten Sie auf der Gemeinde oder als Download auf der Homepage [www.wolfurt.at](http://www.wolfurt.at). Zusätzlich gilt, dass mindestens ein Tag mit Mittagessen gebucht werden muss.

#### ANMELDUNG

Die Modulanmeldung kann online ausgewählt werden. Sollten Sie Unterstützung benötigen, wenden Sie sich bitte an die jeweilige Kindergartenleiterin. Die Anmeldung ist für ein Semester verbindlich. Die Verrechnung für die Betreuung und das Mittagessen erfolgt monatlich im Nachhinein per Bankeinzug.

#### SOZIALE STAFFELUNG

Für Familien, die Sozialhilfe oder eine Wohnbeihilfe des Landes beziehen, gilt gegen Vorlage des Bescheides im Rathaus der ermäßigte Tarif.

MODULE UND TARIFE

## KLEINKINDBETREUUNG 2022/23

BÜTZE-NEST (MO - FR 07:00 – 16:30 UHR),

KIVI-NEST (MO - DO 07:00 – 18:00 UHR UND FR 07:00 – 16:30 UHR)

WOCHENSTUNDEN (1 Tag bis mind. 14:30 Uhr)	MONATLICHER TARIF 1- UND 2-JÄHRIGE (geb. ab 1.9.2020 bis 1.3.2021 und 2. Lebensjahr zum 31.8. nicht vollendet)	MONATLICHER TARIF 2- UND 3-JÄHRIGE (geb. zwischen dem 2.9.2019 und dem 1.9.2020, 2. Lebens- jahr zum 31.8. vollendet)
10 Stunden	<input type="radio"/> € 89,00	<input type="radio"/> € 89,00
15 Stunden	<input type="radio"/> € 133,00	<input type="radio"/> € 133,00
20 Stunden	<input type="radio"/> € 177,00	<input type="radio"/> € 177,00
25 Stunden	<input type="radio"/> € 221,00	<input type="radio"/> € 221,00
30 Stunden	<input type="radio"/> € 271,00	<input type="radio"/> € 263,00
35 Stunden	<input type="radio"/> € 321,00	<input type="radio"/> € 305,00
47,5 Stunden	<input type="radio"/> € 420,09	<input type="radio"/> € 385,72
53,5 Stunden NUR IN DER KINDERVILLA	<input type="radio"/> € 433,95	<input type="radio"/> € 397,24

### MITTAGESSEN

€ 4,10

Mo

Di

Mi

Do

Fr

Der Preis pro Essen beträgt € 4,55.

Die Marktgemeinde Wolfurt stützt den Tarif mit einem Beitrag von € 0,45 pro Essen.

#### VORAUSSETZUNG

Voraussetzung für einen Platz in der Kleinkindbetreuung ist die Bescheinigung der Berufstätigkeit beider Elternteile bzw. eine\*r Alleinerzieher\*in. Das entsprechende Formular zur Bestätigung durch den Arbeitgeber erhalten Sie auf der Gemeinde oder als Download auf der Homepage [www.wolfurt.at](http://www.wolfurt.at).

#### ANMELDUNG

Die Modulanmeldung kann online ausgewählt werden. Die Anmeldung ist für ein Semester verbindlich. Die Verrechnung für die Betreuung und das Mittagsessen erfolgt monatlich im Nachhinein per Bankeinzug.

#### SOZIALE STAFFELUNG

Für Familien, die Sozialhilfe oder eine Wohnbeihilfe des Landes beziehen, gilt gegen Vorlage des Bescheides im Rathaus der ermäßigte Tarif. Sonst ist für die Berechnung die Höhe Ihres Haushaltsnettoeinkommens maßgeblich – hierzu bitte die Einkommensnachweise für die Berechnung vorlegen.

## MODULE UND TARIFE

# FERIENBETREUUNG KINDERGARTEN 2022/23

RICKENBACH, HAUS FÜR KINDER, STROHDORF, DORF, FATT, BÜTZE, KINDERVILLA

<b>FERIENBETREUUNG</b>	<b>€ 16,95</b>	MO	DI	MI	DO	FR
07:00 - 14:00 Uhr	pro Woche	<input type="radio"/>				
35 Stunden/Woche	3-, 4- und 5-Jährige					
<hr/>						
<b>MITTAGESSEN</b>	<b>€ 4,10</b>	MO	DI	MI	DO	FR
Der Preis pro Essen beträgt € 4,55.		<input type="radio"/>				
Die Marktgemeinde Wolfurt stützt den Tarif mit einem Beitrag von € 0,45 pro Essen.						
<hr/>						
<b>NACHMITTAG</b>	<b>€ 1,83</b>	MO	DI	MI	DO	FR
NUR BÜTZE UND KINDERVILLA	pro Woche	<input type="radio"/>				
14:00 - 16:30 Uhr	3-, 4- und 5-Jährige					
2,5 Stunden/Tag						
<hr/>						
<b>ABEND</b>	<b>€ 1,10</b>	MO	DI	MI	DO	
NUR KINDERVILLA	pro Woche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
16:30 - 18:00 Uhr	3-, 4- und 5-Jährige					
1,5 Stunden/Tag						

Die Ganztagsbetreuung in den Ferien kann nur gebucht werden, wenn Ihr Kind bereits im restlichen Kindergartenjahr für die Ganztagsbetreuung angemeldet ist.

### ORT DER BETREUUNG

Die Ferienbetreuung für alle Regelkindergärten findet im Kindercampus Bütze statt. Die Betreuung der Kindervilla findet in der eigenen Einrichtung statt.

### ANMELDUNG

Die Anmeldung für die Ferienbetreuung wird online vor den Ferien abgefragt. Die Anmeldung ist verbindlich. Die Verrechnung für die Betreuung und das Mittagessen erfolgt wochenweise.

### VORAUSSETZUNG GANZTAGS-FERIENBETREUUNG

Die Ganztagesbetreuung in den Ferien kann nur gebucht werden, wenn Ihr Kind bereits in der Ganztagsbetreuung im Kindercampus Bütze oder in der Kindervilla angemeldet ist.

### KOSTEN

Die Verrechnung für die Ferienbetreuung und das Mittagessen erfolgt wochenweise.

## MODULE UND TARIFE

# FERIENBETREUUNG KLEINKINDBETREUUNG 22/23

BÜTZE-NEST (MO - FR 07:00 – 16:30 UHR),

KINDERVILLA-NEST (MO - DO 07:00 – 18:00 UHR UND FR 07:00 – 16:30 UHR)

WOCHENSTUNDEN (1 Tag bis mind. 14:00 Uhr)	WÖCHENTLICHER TARIF 1- und 2-Jährige (geb. ab 1.9.2020 und 2. Lebens- jahr zum 31.8. nicht vollendet)	WÖCHENTLICHER TARIF 2- und 3-Jährige (geb. zwischen 1.9.2019 und 31.8.2020 und 2. Lebensjahr zum 31.8. vollendet)
10 Stunden	<input type="radio"/> € 22,25	<input type="radio"/> € 22,25
15 Stunden	<input type="radio"/> € 33,25	<input type="radio"/> € 33,25
20 Stunden	<input type="radio"/> € 44,25	<input type="radio"/> € 44,25
25 Stunden	<input type="radio"/> € 55,25	<input type="radio"/> € 55,25
30 Stunden	<input type="radio"/> € 67,75	<input type="radio"/> € 65,75
35 Stunden	<input type="radio"/> € 80,25	<input type="radio"/> € 76,25
47,5 Stunden	<input type="radio"/> € 105,02	<input type="radio"/> € 96,43
53,5 Stunden	<input type="radio"/> € 108,49	<input type="radio"/> € 99,31

NUR KINDERVILLA

<b>MITTAGESSEN</b>	<b>€ 4,10</b>	Mo	Di	Mi	Do	Fr
Der Preis pro Essen beträgt € 4,55.		<input type="radio"/>				

Die Marktgemeinde Wolfurt stützt den Tarif mit einem Beitrag von € 0,45 pro Essen.

## ANMELDUNG

Die Anmeldung für die Ferienbetreuung wird online vor den Ferien abgefragt. Die Anmeldung ist verbindlich. Die Verrechnung für die Betreuung und das Mittagessen erfolgt wochenweise.

## 6. KOORDINATION

Die Marktgemeinde Wolfurt hat eine eigene Kindergartenkoordinationsstelle, die zur Abteilung Kindheit, Jugend, Familie gehört. In dieser Abteilung werden sämtliche Belange rund um die Kindergartenanmeldung, Tarife/Modulauswahl und Ferienbetreuung organisiert.

### 6.1 ANMELDUNG

Die Anmeldung für den Kindergarten und die Kleinkindbetreuung wird innerhalb dieser Abteilung abgewickelt.

#### Kindergarten

Jährlich im Februar bzw. März werden alle 3- und 4-jährigen Kinder in Wolfurt von der Gemeinde angeschrieben. Die Familien werden eingeladen, ihr Kind für den Kindergarten anzumelden. Innerhalb einer gewissen Frist können die Anmeldungen für den Kindergarten persönlich im Rathaus (Abteilung Kindheit, Jugend, Familie) oder digital abgegeben werden. In der Anmeldefrist werden die Anmeldungen für den kommenden Herbst entgegengenommen.

Grundsätzlich gibt es in Wolfurt die Möglichkeit, Kinder in einen anderen Kindergarten außerhalb des eigenen Sprengels zu schicken. Sprengeleigene Kinder haben bei der Platzwahl Vorrang. Die freien Plätze können in weiterer Folge nach Wunsch belegt werden.

#### Kleinkindbetreuung

In den Kleinkindbetreuungseinrichtungen werden Kinder ab 1,5 Jahren aufgenommen. Die Voraussetzung dafür ist, dass die Berufstätigkeit beider Elternteile/Erziehungsberechtigten bzw. von Alleinerziehenden gegeben ist. Das Formular für die Vormerkung erhalten Sie im Rathaus oder als Download auf der Website [www.wolfurt.at](http://www.wolfurt.at).

### 6.2 FERIEN

Wolfurt bietet allen Familien Ferienbetreuung an. Die Betreuung in den Regelkindergärten und Kleinkindbetreuungen findet in den Semester-, Oster- und Sommerferien von 07:00 bis 14:00 Uhr gesammelt im Kindercampus Bütze statt.

Kinder, die auch über das Jahr hinweg in der Ganztagsbetreuung angemeldet sind, können auch in den Ferien Ganztagsmodule auswählen. Die Ganztagsbetreuung findet im Kindercampus Bütze und in der Kindervilla statt.

Im Sommer gibt es insgesamt 3 Wochen, in denen der Ferienkindergarten geschlossen hat. Ausgenommen für die Ganztagskindergartenkinder der Kindervilla: Dort gibt es seit dem Kindergartenjahr 2021/22 ein Pilotprojekt mit nur einer geschlossenen Ferienwoche im Sommer und einer im Winter.

Die Anmeldung für die Ferienbetreuung findet online statt. Die Kosten sind im vorigen Kapitel Tarife aufgelistet. Die Anmeldung für die Ferienbetreuung ist verbindlich.

## 7. ALLGEMEIN

Die folgenden organisatorischen Punkte betreffen alle unsere Einrichtungen.

### 7.1 MITTAGESSEN/JAUSE

Die Jause ist in unseren Betreuungseinrichtungen unterschiedlich organisiert. In manchen stellen wir eine regionale und abwechslungsreiche Jause bereit. Der Jausenbeitrag wird halbjährlich von der Gemeinde abgebucht. In anderen Einrichtungen bringen die Kinder eine gesunde Jause von Zuhause mit.

Das 3-gängige Mittagsmenü wird von den Sozialdiensten Wolfurt für alle Einrichtungen geliefert. Das Essen wird aus regionalen und saisonalen Lebensmitteln täglich frisch zubereitet.<sup>2</sup>

### 7.2 HYGIENE

Auf Hygiene legen wir in unseren Einrichtungen großen Wert. Händewaschen beim Ankommen, vor und nach dem Essen und nach Toilettengängen ist Routine. Aus hygienischen Gründen benutzen wir Seifenspender und Einweghandtücher.

Wir achten darauf, dass die Matratzen, Leintücher und die Bettwäsche regelmäßig gewaschen werden. Auch das Spielzeug reinigen wir in vereinbarten Abständen.

Über Infektionen, Läuse usw. informieren wir die Eltern/Erziehungsberechtigten separat.

Speziell im Kleinkindbereich beim Wickeln ist es eine Voraussetzung, dass die Kinder mit ihren eigenen Wickelunterlagen und Hygieneartikeln ausgestattet werden. Zur Dokumentation der Pflege führen wir ein Wickelprotokoll.

Externe Reinigungskräfte putzen und desinfizieren unsere Einrichtungen mehrmals wöchentlich.

### 7.3 INFORMATIONSWETERGABE

Im Krankheitsfall oder sonstigem Fernbleiben sollen die Eltern/Erziehungsberechtigten ihre Kinder verlässlich entschuldigen. Ansteckende Krankheiten und Läuse sind verpflichtend zu melden.

---

<sup>2</sup> Information zum Wolfurter Mittagstisch: Online unter [https://www.wolfurt.at/Einrichtungen\\_im\\_Ort/Kinderbetreuung/Allgemeine\\_Informationen](https://www.wolfurt.at/Einrichtungen_im_Ort/Kinderbetreuung/Allgemeine_Informationen) (08.09.2022)

## 7.4 TRANSITIONEN/ÜBERGÄNGE

Kinder durchleben in ihrem Leben mehrere Übergänge, bei denen sich große Veränderungen für sie ergeben. Uns ist es ein großes Anliegen, Kinder und Eltern/Erziehungsberechtigte in diesen Phasen unterstützend zu begleiten.

Die wichtigsten Informationen erhalten die Eltern/Erziehungsberechtigten noch vor Jahresbeginn beim Elternabend. Durch die Schnuppertage können auch die Kinder das Personal und die Einrichtungen kennenlernen. Somit erhalten Kinder und Eltern/Erziehungsberechtigte ein positives Gefühl, wodurch ein reibungsloser Start im Herbst möglich wird. Durch ein persönliches Erstgespräch greifen wir Wünsche und Bedürfnisse der Eltern/Erziehungsberechtigten auf, um mögliche Ängste und Sorgen beizulegen.

Wenn das Kind schon eine Kleinkindbetreuung besucht hat, erlebt es nun den Übergang in den Kindergarten. Um den Kindern einen gelingenden Start zu ermöglichen, findet – zusätzlich zu den oben genannten Punkten – im Sommer vor Kindergartenbeginn ein Transitionsgespräch zwischen Kleinkindbetreuung und Kindergarten statt. Dies bietet uns einen Einblick, wie sich das Kind in einer Gruppe verhält und welche Bedürfnisse es hat.

Unsere Aufgabe ist es, die Eltern/Erziehungsberechtigten über den Entwicklungsstand des Kindes zu informieren und die Kinder für ihren nächsten Lebensabschnitt in der Schule zu stärken.

## 8. WERTE & HALTUNGEN

Werte bilden die Grundpfeiler eines jeden Zusammenlebens, ohne die ein solches nicht möglich wäre. Unser grundsätzliches Verhalten in der Gesellschaft, das Tun oder Lassen, wird durch Werte bestimmt. Sie bilden das Grundelement menschlicher Einstellungen und Haltungen.

### 8.1 KINDER

Wir nehmen jedes Kind in seiner Einzigartigkeit, mit seinen Stärken und Schwächen an. Unterschiedliche Nationalitäten, Religionen und Kulturen bereichern unseren Alltag. Kinder haben eigene Rechte und dafür setzen wir uns ein. Wir unterstützen die Kinder in ihrer Selbstständigkeit und ermutigen sie zur aktiven Teilnahme am Kindergarten- und Kinderbetreuungsgeschehen. Durch Regeln, Grenzen und Strukturen geben wir den Kindern Sicherheit und Orientierung.

### 8.2 ELTERN UND ERZIEHUNGSBERECHTIGTE

In unserer pädagogischen Arbeit knüpfen wir an die aktuelle Lebenssituation der Kinder und ihren Familien an. Den Lebensphilosophien von Familien stehen wir offen gegenüber. Wir sehen die Eltern/Erziehungsberechtigten als Expert\*innen ihrer Kinder. Im Interesse der Kinder ist ein gemeinsamer, respektvoller und wertschätzender Austausch von zentraler Bedeutung. Die familiäre Situation des Kindes ist uns wichtig, um als gleichberechtigte Erziehungspartner\*innen den Familien in Erziehungsfragen zur Seite zu stehen.

### 8.3 PÄDAGOGISCHES FACHPERSONAL

Unsere pädagogische Arbeit in Wolfurt hebt sich dadurch hervor, dass wir uns mit neuen pädagogischen Einflüssen und ändernden Herausforderungen auseinandersetzen, sie reflektieren und neuen Entwicklungen positiv gegenüberstehen. Basierend auf einem wertschätzenden, guten Miteinander sind wir Anlaufstelle für familiäre Bedürfnisse. Für die Kinder sind wir Spiel- und Lernpartner\*innen, enge Bezugspersonen und Begleiter\*innen in ihrer Entwicklung. Als pädagogisches Fachpersonal bieten wir ein verlässliches und konstantes Umfeld und ergänzen die Erziehung zu Hause.

### 8.4 TEAM

Ein offener, ehrlicher und achtsamer Umgang miteinander ist für uns als Team wichtig. Jede\*r bringt seine\*ihre individuellen Kompetenzen und Erfahrungen ein. Wir respektieren die unterschiedlichen Persönlichkeiten und akzeptieren unsere Stärken und Schwächen. Wir vertrauen aufeinander und unterstützen uns gegenseitig. Alle dürfen ihre Meinungen und Bedürfnisse frei äußern. Absprachen sind verbindlich und werden verlässlich umgesetzt.

## 8.5 VERNETZUNGSPARTNER\*INNEN

Unsere Vernetzungspartner\*innen, mit ihrem jeweiligen Fachwissen, sehen wir als wertvoll an und lassen deren unterstützenden Impulse in unsere Arbeit einfließen. Der Horizont der Kinder, Eltern/Erziehungsberechtigten und uns, dem pädagogischen Fachpersonal, wird durch die Kooperation mit unseren Vernetzungspartner\*innen erweitert. Aufgrund der offenen Zusammenarbeit sind sie außerdem eine Entlastung für die Familien. Ziel ist immer das Wohlergehen des Kindes.

## 9. BILDUNGSBEREICHE

Bildungsbereiche stellen für uns als pädagogisches Fachpersonal eine Orientierung und Strukturierung der pädagogischen Arbeit dar.

Durch die Überschneidung einzelner Bildungsbereiche ergibt sich eine ganzheitliche Bildungsarbeit, die sich nach den Bedürfnissen der Kinder richtet. Für die Kinder sind die Bildungsbereiche Lernfelder, die sie in ihrer Entwicklung individuell unterstützen.

### 9.1 EMOTIONEN UND SOZIALE BEZIEHUNGEN

Kinder erfahren bei uns Geborgenheit, Vertrauen, Akzeptanz und Sicherheit. Dies ist Voraussetzung für die soziale und emotionale Entwicklung. Kinder sind soziale Wesen, deren Beziehungen von Emotionen geprägt werden. Durch eine positive Selbstwahrnehmung lernen die Kinder, das Denken, Fühlen und Handeln von anderen Personen zu verstehen und zu respektieren.

- Beispiel: Im Alltag können Auseinandersetzungen zwischen den Kindern entstehen. Dies begleiten wir so, dass die Kinder lernen eigene Lösungen zu finden und ihre eigenen Bedürfnisse sprachlich zu äußern.

### 9.2 ETHIK UND GESELLSCHAFT

Unsere Gesellschaft besteht aus verschiedenen Persönlichkeiten mit unterschiedlichen Werten, Einstellungen, Familienstrukturen, Umgangsformen und Kontakten. Durch die Auseinandersetzung mit diversen Werten und Normen lernen Kinder sprachliche, kulturelle und religiöse Unterschiede mit Respekt, Wertschätzung und Anerkennung kennen.

- Beispiel: Wir feiern neben den christlichen Festen im Jahreskreis auch das islamische Zuckerfest und sprechen über den Ramadan.

### 9.3 SPRACHE UND KOMMUNIKATION

Ein wesentlicher Bestandteil von Kommunikation ist die Entwicklung der Sprache. Vor allem in den ersten Lebensjahren machen Kinder ganz individuelle Spracherfahrungen. Wir unterstützen die Kinder in ihrer Sprachkompetenz und schaffen im Alltag viele Anregungen, die die Sprachentwicklung positiv beeinflussen, um angstfrei und unbeschwert sprechen zu können. Auch Körpersprache, Mimik und Gestik sowie die Sprachmelodie sind Teile der Kommunikation. Sie unterstützen Sprechinhalte und Sprachverständnis und sind deshalb insbesondere für jene Kinder wichtig, die erst am Anfang ihres Spracherwerbs stehen.

- Beispiel: Zur Unterstützung der Sprachentwicklung verwenden wir Anschauungsmaterialien, wie Bücher, Fingerspiele, Gedichte, Reime, Lieder usw.

## 9.4 BEWEGUNG UND GESUNDHEIT

Bewegung ist ein wichtiger Bestandteil für eine gesunde Entwicklung. Die Kinder haben einen natürlichen Drang und Freude daran, sich zu bewegen. Durch Bewegung lernen Kinder ihren eigenen Körper wahrzunehmen. Sie unterstützt die Konzentrations- und Lernfähigkeit und beeinflusst das Sozialverhalten. Für die psychische und physische Gesundheit der Kinder ist uns neben der Bewegung gesunde Ernährung und Wohlbefinden wichtig.

- Beispiel: Wir tragen durch regelmäßige Turneinheiten, Freilufttage und das Spielen auf Spielplätzen oder im Garten zu einer gesunden Entwicklung der einzelnen Kinder bei.

## 9.5 ÄSTHETIK UND GESTALTUNG

In jedem Kind steckt ein kreatives Wesen, das nur darauf wartet, seinen Einfällen Raum zu geben. Sie wollen elementare Erfahrungen machen, um sich und die Welt zu spüren. Dafür brauchen Kinder Freiraum, ansprechendes Material und die Möglichkeit selbst tätig zu sein. Wir nützen die kindliche Neugier, um Fantasie und Kreativität der Kinder zu fördern und alle Sinne anzusprechen.

- Beispiel: Im freien Malen und Basteln können die Kinder ihrer Kreativität Ausdruck verleihen.

## 9.6 NATUR UND TECHNIK

Kinder beobachten, prüfen, beschreiben und vergleichen unsere Welt. Dadurch machen sie zahlreiche naturwissenschaftliche und technische Erfahrungen. Durch die intensive Auseinandersetzung mit Natur und Umwelt erproben die Kinder Problemlösungsstrategien und Naturphänomene werden begreifbarer. Mathematik bezieht sich nicht nur auf Zahlen, sondern auch auf Regeln, Muster und Strukturen. Mathematisches Denken unterstützt Kinder dabei, ihre Welt zu strukturieren und sich darin zurecht zu finden.

- Beispiel: Durch das Forschen im Wald und die Experimente mit Gegenständen aus dem Alltag haben die Kinder die Möglichkeit, sich mit der Technik und der Natur auseinanderzusetzen.

## 10. BILDUNGSPRINZIPIEN

Die Planung und Durchführung von Bildungsangeboten orientieren sich an bestimmten Prinzipien.

### Ganzheitlichkeit und Lernen mit allen Sinnen

In allen Bildungsbereichen geben wir den Kindern zahlreiche Möglichkeiten, die Welt mit allen Sinnen zu erfahren und dadurch die Umwelt besser begreifen zu können.

### Partizipation

Durch unseren demokratischen Erziehungsstil haben die Kinder jederzeit die Möglichkeit ihre Meinung mitzuteilen, sich aktiv am Geschehen zu beteiligen und ihre Umgebung nach ihren Vorstellungen mitzugestalten. Ideen der Kinder werden von uns aufgegriffen und mit ihnen umgesetzt.

### Differenzierung

Unsere tägliche pädagogische Arbeit passen wir an die individuellen Interessen und Fähigkeiten der Kinder an. Wir gestalten die Aufgaben so, dass die Kinder angeregt, gefördert und angeleitet werden, um neue, weitere Entwicklungsschritte zu machen.

### Empowerment

Wir orientieren uns an den Begabungen und Stärken der Kinder. Unsere Aufgabe ist es, sie zu ermutigen, ihre Gestaltungsräume wahrzunehmen, zu entdecken und zu nutzen.

### Sachrichtigkeit

Im Gespräch mit den Kindern achten wir, unter Bezugnahme auf die Entwicklungsstufe, auf die Sachrichtigkeit unserer Informationen. Dadurch können Kinder Zusammenhänge besser verstehen sowie ihre Handlungsspielräume und ihren Wortschatz erweitern.

### Individualisierung

Durch eine beobachtende und selbstreflektierende Haltung erkennen wir die Talente der einzelnen Kinder. Dadurch kann sich jeder mit seinen Fähigkeiten und Fertigkeiten in der Gemeinschaft einbringen. Jedes Kind hat sein persönliches Entwicklungstempo, welches wir in den verschiedensten Situationen berücksichtigen.

### Lebensweltorientierung

Kinder verfügen über vielfältige, individuell unterschiedliche Lebens- und Lernerfahrungen. Wir knüpfen an ihre Lebenswelt an, versuchen diese aufzugreifen und ihr Wissen darüber zu erweitern.

## Geschlechtssensibilität

In unseren Einrichtungen haben alle Kinder die gleichen Möglichkeiten, Spielangebote, Material und Aktivitäten zu nutzen. Unabhängig vom Geschlecht können sie ihren Interessen nachgehen und werden dabei von uns unterstützt, um so die Potentiale ihrer Persönlichkeiten entfalten zu können.

## Diversität

Unsere offene Haltung zu individuellen Unterschieden (Aussehen, Geschlecht, soziale Herkunft, Entwicklungsstand usw.) ist eine Voraussetzung für die Aufgeschlossenheit, sich mit Vorurteilen kritisch auseinanderzusetzen.

## Inklusion

Inklusion bedeutet, dass jedes Kind überall und von Anfang an dabei sein kann. Alle Kinder finden mit ihren individuellen Bedürfnissen und Einzigartigkeiten in der Gemeinschaft ihren Platz.

## Transparenz

Wir machen unsere pädagogische Arbeit für Kinder, Eltern/Erziehungsberechtigte und Öffentlichkeit sichtbar.

## Bildungspartnerschaft

Bildungspartnerschaft bedeutet für uns eine Kooperation mit Familien und externen Fachkräften. Jedes Kind soll im gemeinsamen Interesse bestmöglich begleitet werden.

## 11. BEGLEITUNG DER KINDER IN IHRER ENTWICKLUNG

Um den Entwicklungsstand eines Kindes festzustellen, Schritte zur Unterstützung und Förderung zu planen, sind Beobachtungen unerlässlich.

Bei der Dokumentation des Beobachteten sind die verschiedenen Sichtweisen aller Teammitglieder äußerst wertvoll, um die Objektivität zu wahren. Unsere Dokumentationen sind die Grundlage für Elterngespräche und in Folge für die weitere Planung des pädagogischen Handelns.

Die Wochen-, Langzeit- und Jahresplanung gibt uns den Rahmen, um Aktivitäten zu allen Bildungsbereichen anzubieten. Dabei bleiben wir frei für einen situativen Ansatz.

Damit Kinder auch ihren eigenen Entwicklungsstand nachverfolgen können, benutzen wir Portfoliomappen, sogenannte Schatzkisten. Dort sammeln wir und die Kinder ihre persönlichen Erlebnisse und Lerninhalte.

Zusätzlich gibt es standardisierte Beobachtungsinstrumente des Landes für Kinder im Alter von drei bis sechs:

- DER VORARLBERGER BEOBACHTUNGSBOGEN (VBB): Mit dem VBB beobachten wir den allgemeinen Entwicklungsstand des Kindes. Die Ergebnisse werden den Eltern und Erziehungsberechtigten weitergegeben. Der Arbeitskreis für Vorsorge und Sozialmedizin (aks) wird anonymisiert über die Ergebnisse informiert.
- DER BEOBACHTUNGSBOGEN ZUR ERFASSUNG DER SPRACHKOMPETENZ (BESK) UND DER BEOBACHTUNGSBOGEN ZUR ERFASSUNG DER SPRACHKOMPETENZ – DEUTSCH ALS ZWEITSPRACHE (BESK-DAZ): Den Sprachstand des Kindes erheben wir mit dem BESK-Bogen. Die Ergebnisse werden der Schule übergeben.

## 12. ZUSAMMENARBEIT MIT ELTERN/ERZIEHUNGSBERECHTIGTEN

Ein wesentlicher Bestandteil unseres pädagogischen Handelns ist eine wertvolle Zusammenarbeit mit den Eltern/Erziehungsberechtigten.

### Tür- und Angelgespräche

Tür- und Angelgespräche finden täglich in Bring- und Abholsituationen statt. Die Eltern/Erziehungsberechtigten haben die Möglichkeit, sich über das Wohlbefinden des Kindes zu informieren bzw. auszutauschen.

### Entwicklungsgespräche

In unseren Einrichtungen findet mindestens einmal pro Jahr ein sogenanntes „Entwicklungsgespräch“ statt. Dieses Gespräch bietet einen Rahmen für den Austausch zwischen uns, dem pädagogischen Fachpersonal sowie Eltern/Erziehungsberechtigten. Als Grundlage für dieses Gespräch dienen die vielfältigen Kinderbeobachtungen und Dokumentation.

### Erstgespräche

Beim Erstgespräch kommt es zum persönlichen Kennenlernen zwischen Eltern/Erziehungsberechtigten und dem pädagogischen Fachpersonal. Im Vordergrund des Gespräches steht der gegenseitige Austausch von Informationen. Die Einrichtung legt den Zeitpunkt des Erstgespräches fest.

### Elternabend

Wir laden die Eltern und Erziehungsberechtigten mindestens zweimal im Jahr zu einem Elternabend ein. Hier werden wichtige Informationen und Inhalte über den Alltag im Kindergarten bzw. der Kleinkindbetreuung vermittelt. Eltern/Erziehungsberechtigte haben die Möglichkeiten Fragen zu stellen. Bei Bedarf wird ein themenspezifischer Input angeboten, bei dem wir unter anderem externe Expert\*innen einladen.

### Elternbriefe

Aktuelle Informationen werden in schriftlicher Form den Eltern/Erziehungsberechtigten mitgeteilt.

## Beschwerdemanagement

Eltern und Erziehungsberechtigte haben das Recht, sich mit Hinweisen, Beschwerden und Ideen an das pädagogische Fachpersonal zu wenden. Das Team nimmt gern Verbesserungsvorschläge entgegen, die dem Wohl des Kindes und seiner Entwicklung dienen.

## Einbeziehung der Eltern und Erziehungsberechtigten

Die Kindergarten- und Kinderbetreuungseinrichtungen sind Orte der Begegnung. Für unseren Alltag ist die aktive Mitwirkung der Eltern/Erziehungsberechtigten eine Bereicherung. Beispielsweise in Form von:

- Schnuppertage für neue Kinder und Eltern/Erziehungsberechtigte
- Eltern-Kind-Nachmittage
- Elterncafé
- Mithilfe (z. B. Kekse backen, Laternen basteln, Ausflüge, Vorbereitung für den Fasching, ...)

## 13. ZUSAMMENARBEIT IM TEAM

Vernetzungsarbeit und Austausch ist Grundlage für ein gutes Miteinander.

### Sitzungen

Zur gemeinsamen Planung, Vorbereitung und zum Austausch finden regelmäßig Teamsitzungen zu organisatorischen und pädagogischen Fragen statt. Das weitere Handeln wird aufeinander abgestimmt.

Bei Bedarf koordinieren wir in Kurzbesprechungen die bevorstehende Zeit, um Beobachtungen und Informationen weiterzugeben.

### Mitarbeiter\*innengespräch

Zur individuellen Standortbestimmung und persönlichen Weiterentwicklung finden Jahresgespräche zwischen den Mitarbeiter\*innen und Vorgesetzten statt. Zusätzlich werden situativ Feedbackgespräche vereinbart.

### Klausur

Klausurtage bieten dem Team außerhalb der Kindergarten- und Kinderbetreuungszeit die Möglichkeit, sich neben organisatorischer und pädagogischer Planung Zeit für einen regen Austausch zu nehmen. Auch diese Form von Teamarbeit sehen wir als Qualität und Weiterentwicklung an, da wir unsere Arbeit dabei reflektieren, überprüfen und sie uns gleichzeitig in der Teamentwicklung unterstützt.

### Leiterinnentreffen

Um die gute Zusammenarbeit unserer Einrichtungen zu vertiefen, finden regelmäßig Leiterinnentreffen mit der Kindergarten- und Kinderbetreuungs Koordinatorin statt. Es werden Informationen ausgetauscht, Ziele und Vorhaben werden vereinbart und Kooperationen entstehen, um die pädagogische Qualität zu sichern. Die professionellen Absprachen sind ein wesentlicher Baustein in der Vernetzung, um einen gleichwertig hohen Standard zu garantieren.

## 14. ZUSAMMENARBEIT MIT VERNETZUNGSPARTNER\*INNEN

In unserer täglichen Arbeit vernetzen wir uns mit verschiedenen Institutionen und Fachkräften. Die Kooperationspartner\*innen agieren beratend und unterstützend und bereichern unsere Arbeit.

Mit folgenden Partner\*innen betreiben alle Wolfurter Einrichtungen regelmäßige Netzwerkarbeit:

- Marktgemeinde Wolfurt
- Gemeindeinstitutionen (Sprachteam, Kindergärten, Kleinkindbetreuungen, Spielgruppen)
- Sozialdienste Wolfurt
- Land Vorarlberg
- Schulen
- Arbeitskreis für Vorsorge und Sozialmedizin
- Institut für Sozialdienste
- Polizei
- Vereine

Je nach Schwerpunkt der einzelnen Einrichtungen haben wir erweiternden Kontakt zu anderen Vernetzungspartner\*innen.

## 15. WOLFURT LÄSST KEIN KIND ZURÜCK

Kein Kind zurücklassen (KeKiz) ist eine Initiative des Landes und bedeutet für uns als Gemeinde, dass jedes Kind willkommen ist – unabhängig von sozialer oder kultureller Zugehörigkeit.

Als Gemeinde möchten wir jedem Kind eine faire Chance auf ein gelingendes Aufwachsen bieten. Hinter KeKiz steckt die langjährige Erfahrung und Auseinandersetzung mit Prävention im Familienbereich.<sup>3</sup>

Dabei werden enge Kooperationen in den Bereichen Gesundheit, Bildung, Kinder- und Jugendhilfe sowie Soziales innerhalb der Gemeinde aber auch über die Gemeindegrenzen hinaus gepflegt. Das Ziel ist, allen Kindern Chancengerechtigkeit zu ermöglichen bzw. diese zu verbessern. So haben z. B. Kinder in allen Wolfurter Einrichtungen die Möglichkeit auf ein warmes Essen, Bewegung usw.

Es ist uns ein Anliegen, dass Familien und ihre Kinder attraktive, fördernde und unterstützende Lebenswelten in Wolfurt finden.

Beispielsweise gibt es neben der alltäglichen Sprachförderung in den einzelnen Kindergärten noch ein mobiles Sprachteam, das Sprachförderung und Sprachheilpädagogik in allen Einrichtungen anbietet. Sprengelunabhängig steht allen Kindern dieses Angebot zur Verfügung.

---

<sup>3</sup> Wolfurt lässt kein Kind zurück: Online unter [https://www.wolfurt.at/Wolfurt\\_laesst\\_kein\\_Kind\\_zurueck](https://www.wolfurt.at/Wolfurt_laesst_kein_Kind_zurueck) (14.07.2021)

## 16. QUALITÄTSMANAGEMENT

„Qualitätsmanagement hat die Aufgabe, pädagogische Qualität zu sichern und weiterzuentwickeln.“<sup>4</sup>

Gute pädagogische Qualität bedeutet, dass Kinder optimale Bedingungen für ihre individuelle Entwicklung vorfinden und ihnen vielfältige Bildungsmöglichkeiten offenstehen.

### Konzeption

Mit der Konzeption machen wir unsere pädagogische Arbeit nach außen transparent. Bei der Konzeptionserstellung der Wolfurter Kindergärten und Kleinkindbetreuungen erarbeiten wir pädagogische Grundsätze, Werte und Haltungen, die für alle stimmig und vertretbar sind. Dabei bleibt Platz für individuelle Ansätze und pädagogische Schwerpunkte der jeweiligen Einrichtungen. Durch die aktive Auseinandersetzung mit unseren pädagogischen Handlungsfeldern ergeben sich neue Ansätze und Erkenntnisse für unser Tun.

### Zufriedenheitsbefragungen

Die Marktgemeinde Wolfurt beauftragt jährlich im Wechsel eine externe Stelle, die eine anonyme, digitale Eltern- oder Mitarbeiter\*innenzufriedenheitsbefragung organisiert, durchführt und auswertet.

- ELTERNZUFRIEDENHEITSBEFRAGUNG

Bei der Elternzufriedenheitsbefragung wird die Qualität unserer Einrichtungen überprüft. Uns ist auch wichtig, dass wir den Eltern/Erziehungsberechtigten die Möglichkeit geben, die Qualität der Bildungseinrichtungen zu beurteilen, damit wir anhand von Rückschlüssen einen Blick auf unsere Arbeit werfen können. Somit wird offenes Potential entdeckt und ermöglicht uns stetige Weiterentwicklung.

- MITARBEITER\*INNENZUFRIEDENHEITSBEFRAGUNG

Nicht nur dem Träger, sondern auch der Kindergartenleitung sowie dem gesamten Team ist es wichtig zu erfahren, wie es uns in der täglichen Arbeit geht und ob wir zufrieden sind. Dieses Tool ermöglicht es, Stärken und Schwächen zu erkennen.

---

<sup>4</sup> Bostelmann & Fink (2003)

## Supervision

Supervision ist eine Beratungsmethode, die eingesetzt wird, um die Qualität der beruflichen Arbeit zu sichern bzw. zu verbessern. Es werden im Team und/oder auch in Einzelgesprächen mit einem\*r Spezialist\*in Themen besprochen und reflektiert, die sich aus den Anforderungen des Berufsalltags ergeben. Durch die objektive Sichtweise von externer Begleitung ergeben sich neue Blickwinkel und Handlungsstrategien.

## Inspektion

Um sicherzustellen, ob wir uns als Kindergarten und Kleinkindbetreuung an die vom Land gesetzlichen Maßnahmen und Rahmenbedingungen halten, besuchen uns die zuständigen Inspektorinnen in den jeweiligen Einrichtungen.

## Qualifikation/Fortbildungen

Uns weiterzubilden, auf dem neuesten Stand der pädagogischen und wissenschaftlichen Erkenntnisse zu sein und immer wieder neue Impulse und Ideen in die Kinderbetreuungseinrichtung einzubringen, ist uns allen ein großes Anliegen. Regelmäßige Erste-Hilfe-Kurse sind für uns selbstverständlich. Hinsichtlich unserer Weiterbildungen bekommen wir von der Marktgemeinde Wolfurt zeitliche und finanzielle Unterstützung.

## 17. ÖFFENTLICHKEITSARBEIT

Wir wählen verschiedene Wege, um den Eltern/Erziehungsberechtigten Einblicke in unsere pädagogische Arbeit, unsere Angebote und die Vielseitigkeit unserer Tätigkeiten zu gewähren.

Es ist uns wichtig, die Eltern/Erziehungsberechtigten an den Entwicklungsschritten ihrer Kinder, die diese in unserer Einrichtung machen, teilhaben zu lassen.

Zudem empfinden wir die Öffnung und Transparenz gegenüber den Familien, anderen Trägern, unseren Netzwerkpartner\*innen und gegenüber der Öffentlichkeit als wichtigen Bestandteil der Qualitätssicherung.

### Kindergartenpost und Zeitschriften

Neben der internen Kommunikation im Kindergarten wie beispielsweise die Kindergartenpost, Flyer, Feste, Aktionstage und vieles mehr, gestalten einige Kindergärten auch Zeitschriften, die die Familien erhalten.

### Wolfurt Info

Jeden zweiten Monat gibt die Marktgemeinde Wolfurt eine Gemeindezeitung, die „Wolfurt Info“, heraus. Dort teilen die Kindergärten und Kleinkindbetreuungen Informationen, Berichte und Fotos ihrer pädagogischen Arbeit aus der Einrichtung. Die Gemeinde kann den Kindergarten- und Kinderbetreuungsalltag somit „miterleben“.

### Homepage

Alle Kindergärten und Kleinkindbetreuungen sind im Internet auf der Wolfurter Homepage [www.wolfurt.at](http://www.wolfurt.at) vertreten. Neben aktuellen Berichten von Ausflügen und Fotos von besonderen Aktivitäten, kann die Konzeption der verschiedenen Häuser eingesehen werden, um mehr über die jeweilige Bildungseinrichtung zu erfahren.

### Facebook

Auf der Facebook-Seite der Marktgemeinde Wolfurt wird fortlaufend über die aktuellen Geschehnisse, Aktivitäten und Neuigkeiten aus der Gemeinde informiert. Auch Ereignisse und kreative Ideen aus den Einrichtungen werden dort gerne für alle transparent gemacht.

## EINRICHTUNGEN IM DETAIL

## 18. KINDERGARTEN STROHDORF

### 18.1 SCHWERPUNKT

Aufgrund der Erweiterung der Einrichtung um eine dritte Kindergartengruppe wechseln wir von einem teiloffenen auf ein weitgehend geschlossenes Konzept. Das bedeutet, dass die Kinder in konstante, altersgemischte (zwischen 3 bis 6 Jahren) Stammgruppen aufgeteilt sind. Hinsichtlich der nun größeren Kinderzahl ermöglicht uns diese Vorgehensweise auch weiterhin, optimal auf jedes einzelne Kind einzugehen und es in seiner Entwicklung zu begleiten.

In den sogenannten Familiengruppen liegt eines der Hauptaugenmerke der Förderung auf den Bereichen Soziales und Emotionales. Die Kinder lernen hier einerseits sich selbst zurückzunehmen und auf der anderen Seite soll ihr Selbstwertgefühl und ihr Selbstbewusstsein gestärkt werden. Besonders Kinder, die ohne Geschwister aufwachsen, haben hier die Möglichkeit, Erfahrungen zu sammeln. Außerdem sollen altersgemischte Gruppen weitaus weniger von Rivalitäten der Kinder untereinander gekennzeichnet sein.

Jede Kindergartengruppe wird von einem gleichbleibenden Mitarbeiter\*innen Team betreut. In diesem gleichbleibenden Rahmen haben Kinder und Pädagog\*innen die Möglichkeit, Beziehungen zueinander aufzubauen, bilden doch stabile Beziehungen für Kinder die Basis, um zu lernen und sich weiterzuentwickeln.

Trotzdem kooperieren die einzelnen Mitarbeiter\*innen Teams weiterhin in hohem Maße. So werden neben gemeinsamen Bildungs- und Erziehungszielen das Jahresthema und die damit verbundenen Angebote, Aktivitäten und Feste aufeinander abgestimmt. Oder Pädagog\*innen bringen als „Gast“ in einer anderen Gruppe eigene Schwerpunktthemen ein bzw. führen Kinder gleichen Alters aus allen drei Gruppen zusammen und bieten eine geleitete Aktivität an.

Während des Angebots des „freien Turnens“ haben die Kinder die Möglichkeit, sich gruppengemischt im Turnraum zu treffen und sich frei zu bewegen. Die jeweils dort anwesenden Mitarbeiter\*innen reglementieren die Anzahl der Kinder und die Zeit des Aufenthaltes, um einen fairen Ablauf zu ermöglichen. An den Nachmittagen werden die Gruppen aufgrund der geringeren Kinderzahl zusammengeführt und von wechselndem Personal betreut.

Ganz besonders liegt uns die Gesundheit der Kinder am Herzen. Neben der körperlichen und der geistigen Fitness ist eine gesunde Ernährung ein wesentlicher Bestandteil des Wohlbefindens. Daher wird im Kindergarten Strohdorf die Jause von uns bereitgestellt. Die Mitarbeiter\*innen kaufen die Lebensmittel ein und richten Gemüse, Obst und gesundes Brot abwechslungsreich und optisch ansprechend her. Die gemeinsame Jause ist nicht nur Nahrungsaufnahme, sondern daneben auch ein Zusammenkommen, miteinander Verweilen und Plaudern.

Durch die Anwesenheit von zwei Sonderkindergartenpädagoginnen wird auch Kindern mit erhöhtem Förderbedarf optimale Unterstützung geboten.

## 18.2 MITARBEITER\*INNEN

Das Personal des Kindergarten Strohdorf zeichnet sich durch seine bunte Mischung in den Bereichen Ausbildung, kultureller Hintergrund und Alter aus. Neben der gruppengemischten Nachmittagsbetreuung bringen die Mitarbeiter\*innen auch im Zuge von diversen gruppenübergreifenden Aktivitäten und Angeboten ihre Talente und Fähigkeiten ein, ergänzen und unterstützen sich gegenseitig.



BIRGIT WILKE

Leitung  
BA Bildungswissenschaften  
Kindergarten- und Sonderkindergarten-  
pädagogin  
Frühförderin



LEONIE GISELBRECHT

Erzieherin  
Leitung Stellvertretung



SOPHIA GUNZ

Elementarpädagogin



TUGBA DEMIR

Erzieherin



MARIA WAIBEL

Erzieherin  
Sonderkindergartenpädagogin  
Frühförderin



SANDRA STAUBMANN

Erzieherin

---



MARCEL PENN

Assistent  
Spezialisierungsmodul

---



FATMA GÜVEN

Assistentin Basismodul

---



KARIN PAISER

Assistentin  
Spezialisierungsmodul

---

## 18.3 EINGEWÖHNUNG

Zur Eingewöhnung in den Kindergarten orientieren wir uns am "Berliner Eingewöhnungsmodell". Im Frühjahr findet nach der Anmeldung der erste Elternabend/-nachmittag zur Information der Eltern/Erziehungsberechtigten statt. Bei diesem Termin werden Besuchstage vereinbart, an denen das Kind in Begleitung eines Elternteiles oder einer anderen Bezugsperson den Kindergartenbetrieb kennenlernen kann, um sich mit den Räumen und dem Personal vertraut zu machen. Das erleichtert den regulären Kindergartenstart im Herbst. Hier setzen wir diese Methode des sanften Ankommens fort. Das Kind kann auch stundenweise oder an ausgewählten Tagen die Einrichtung besuchen, darf von einer vertrauten Person begleitet werden, bis es sich bei uns sicher und wohl fühlt. Nach der Zeit des Ankommens findet das Erstgespräch statt, in dem die Eingewöhnung aus Sicht der Eltern/Erziehungsberechtigten und des pädagogischen Fachpersonals reflektiert wird.

## 18.4 RÄUMLICHKEITEN

Räume haben Einfluss auf die Bildung und sollen auf die Bedürfnisse der Kinder abgestimmt sein. Deren Ausstattung soll die Neugier der Kinder anregen, sie zum Handeln, Erkunden und Experimentieren herausfordern.



## Erdgeschoss

Hier befinden sich zwei freistehende Garderoben mit Stauraum für Schuhe und Jacken der Kinder sowie einer Wandgarderobe für Gummistiefel, Regenhosen und Regenjacken. Im selben Raum sind die Spinde für das Personal, ein Kinderpostkasten, eine Informationspinnwand und ein Folderhalter. Daneben ist ein Wirtschaftsraum mit Waschmaschine und Wäschetrockner. In diesem „Empfangsbereich“ steht immer eine unserer Mitarbeiter\*innen den Eltern/Erziehungsberechtigten für Tür und Angelgespräche zur Verfügung. Sie\*Er übernimmt die Kinder und begleitet sie in die jeweiligen Gruppenräume, bis sich die Kinder diesen Weg schon selbst zutrauen.



## Gruppe 1

Der erste Gruppenraum ist mit einer Küchenzeile (Waschbecken, Geschirrspüler, Herd/Ofen, Arbeitsfläche, Kühlschrank, Stauraum) zur Zubereitung der Jause und für pädagogisches Kochen ausgestattet. Im Essbereich stehen drei große Tische, eine Sitzbank an der Wand entlang und Hochstühle. Hier jausnen die Kinder der Gruppe 1 und zu Mittag wird das Mittagessen für alle Kinder der Einrichtung angeboten. Spielbereiche sind ein Bilderbuch- und Lesebereich, eine Kuschelecke, Tische und Stühle für didaktische Lernspiele, ein Bodenspielbereich sowie eine Kinderküche mit Rollenspielbereich. Je nach Bedarf kann während der Freispielzeit einer der Esstische als Zeichen- und Werk Tisch genutzt werden. Die vorhandenen Wandschränke und Raumteiler dienen als Stauraum.



## Waschraum

Angrenzend daran befindet sich der Waschraum, der mit zwei Handwaschbecken ausgestattet ist. Neben einem Wickelraum und der anschließenden Personaltoilette befinden sich hier zwei weitere Toiletten, die den Kindern zur Verfügung stehen. Die Kindertoiletten und der Waschbeckenbereich sind mit fixen Podesten versehen, um damit kindgerechte Höhen zu erreichen. Im Schrank in der Nische sind Wechselkleidung, Erste-Hilfe-Taschen, Handtücher usw. untergebracht.



## Gang

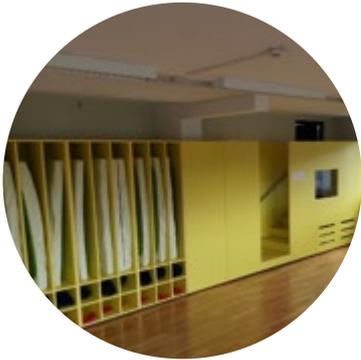
Zwischen dem Waschraum und dem Eingang zum nächsten Gruppenraum befindet sich eine Malwand mit einer Farbbecher- und Pinselleiste, die den Kindern unter Begleitung der Mitarbeiter\*innen gruppenübergreifend zur Verfügung steht.



## Gruppe 2

Der zweite Gruppenraum beinhaltet einen Zeichen- und Werkbereich, einen Bau- und Konstruktionsbereich, das Rollen- und Familienspiel, einen Bilderbuch- und Lesebereich und ist ebenfalls mit Tischen und Stühlen für didaktische Lernspiele vorgesehen. Diese Tische werden während der Jausenzeit zum Essen genutzt. Auch hier dienen Wandschränke und Raumteiler als Stauraum.

Der an beide Gruppenräume angrenzende Balkon ist für die Kinder nicht zugänglich, bietet aber Platz für Blumen- und Gemüse-/Kräuterboxen.



## Bewegungsraum

Der über eine kleine Treppe erreichbare Raum am Ende des Ganges ist ein Turn- und Bewegungsraum. Hier ist für entsprechend Stauraum für das Turnmaterial und die Turnkleidung gesorgt (Bälle, Seile, Reifen, Stäbe, Kegel, Langbänke, Matten u.v.m.). In diesem Raum findet auch die Mittagsruhe statt und die dafür benötigten Kinder-  
matratzen, Decken und Kissen können im Wandschrank verstaut werden.



## Aufenthaltsraum Personal

Im nächsten Stockwerk befindet sich neben einem Aufenthaltsraum für das Personal (für Teamsitzungen, Gespräche, Vorbereitungen, Pausen) und das daran angrenzende Büro der Kindergartenleitung (mit zwei Laptops und einem Drucker), auch eine weitere Küche, die die Gruppe 3 für pädagogischen Kochen verwendet bzw. hier die tägliche Jause einnimmt.

---

## Toilette

Zusätzlich sind im Vorraum von Küche und Teamzimmer auf der linken Seite eine Personaltoilette und auf der rechten Seite ein Waschraum für die Kinder mit 2 Kindertoiletten.

---

---

### Gruppe 3

Einen weiteren Halbstock darüber wird der bisherige Ausweichraum nun auch als Gruppenraum verwendet. Auch dieses Zimmer ist mit den Bereichen für Zeichen- und Werken, Bauen, Rollenspiel, Bilderbücher und Lesen sowie Tische und Stühle für lerndidaktische Spiele ausgestattet.

---



### Spielplatz

Im Freien steht uns der Hof vor dem Kindergarten zur Verfügung. In einem Abstellraum sind verschiedene Fahrzeuge (Roller, Laufräder, Sitzräder usw.) verstaut. Zusätzlich wird der in wenigen Gehminuten erreichbare Kinderspielplatz an der Schulstraße regelmäßig genutzt.

---

## 18.5 TAGESABLAUF

Unser Tag ist durch eine gleichbleibende Struktur gegliedert und bietet dadurch den Kindern Orientierung und Sicherheit.

- ANKOMMEN  
ab 07:00 Uhr
- FREISPIEL  
07:00 – 09:00 Uhr
- FREIE BEWEGUNG  
09:00 – 09:30 Uhr
- JAUSE  
09:30 – 10:00 Uhr
- MORGENKREIS  
10:00 – 10:30 Uhr

- GELEITETE AKTIVITÄT  
10:30 – 11:30 Uhr
- FREISPIEL & ABHOLZEIT  
11:30 – 12:30 Uhr
- MITTAGESSEN  
ab 11:30 Uhr
- MITTAGSRUHE  
12:00 – 13:30 Uhr
- NACHMITTAG  
Dienstag und Donnerstag 14:00 – 16:30 Uhr

## 18.6 PROJEKTE & FESTE IM JAHRESLAUF

Das Team wählt sich immer wieder neu ein Jahresthema, das durch die traditionellen Kirchenfeste ergänzt wird.

### Wöchentlicher Freilufttag

Jeden Freitag bei jedem Wetter von 08:30 - 11:30 Uhr wird der Vormittag in einem zu Fuß oder in kurzen Distanzen per Bus zu erreichendem, umliegendem Wald oder Spielplatz verbracht. An diesem Tag bringen die Kinder ihre Jause selber in einem Rucksack mit. Aufgrund der großen Kinderzahl werden wir uns am Freilufttag aufteilen und den Kindern einen ihrem Alter und körperlichen Fähigkeiten entsprechenden Tag anbieten.

### Laternenfest

Um den 11.11. findet abends mit Eltern/Erziehungsberechtigten ein Laternenumzug statt.

### Nikolausbesuch

Um den 06.12. kommt im Kindergarten, in der Kirche oder im Wald der Nikolaus zu Besuch und verteilt an die Kinder die selbstgebastelten und gefüllten Säckchen.

### Advent und Weihnachten

Es gibt eine Einstimmung auf Weihnachten mit Geschichten, Liedern, Werkarbeiten. Fallweise werden auch die Eltern/Erziehungsberechtigten eingeladen z. B. zur Aufführung eines Theaterstücks.

## Fasching

Es gibt eine Faschingsfeier mit den Kindern in der Einrichtung. Im Zweijahrestakt nimmt der Kindergarten zudem am Faschingsumzug im Ort teil. Gemeinsam mit den Eltern/Erziehungsberechtigten werden Verkleidungen hergestellt.

## Ostern

Mit den Kindern wird die Idee des Brauches besprochen und Osterneste gebastelt.

## Muttertag

Wir feiern gemeinsam mit den Müttern in verschiedenen Varianten: Feier im Kindergarten, Ausflug in den Wald, o. Ä.

## Vatertag

Gemeinsam mit den Vätern feiern wir in verschiedenen Varianten: im Kindergarten, einen Abend im Wald mit der Unterstützung vom Waldaufseher, o. Ä.

## Familien-/Abschlussfest

Meist um den 21. Juni feiern wir mit Spielestationen im Garten, im Wald, auf einem Spielplatz, mit Picknick, Grillen, ... mit den Familien unserem Jahresausklang.

## Monatliches Elterncafé

An einem Vormittag können sich die Eltern/Erziehungsberechtigten in der Garderobe des Kindergartens bei einem Getränk in ungezwungener Atmosphäre austauschen.

## Zahnhygiene

Zweimal jährlich werden wir von der Zahnprophylaxe besucht. Diese spricht über gesunde Zähne und gesundes Essen. Danach wird den Kindern gezeigt, wie die Zähne richtig geputzt werden.

## Monatsgeburtstag

Jeden Monat feiern wir im festlichen Rahmen alle Geburtstagskinder des Monates. Dazu werden vom pädagogischen Fachpersonal für die Kinder abwechslungsreiche Personentheater aufgeführt, das Geburtstagslied für jedes Kind gesungen und es gibt eine besondere Jause.

## Mira und Mirakula

Die zwei Hexen Mira und Mirakula führen die Kinder anhand ansprechender Geschichten ins Sprechzeichnen ein und vermitteln Grundbewegungen fürs Schreiben.

## Zahlenland

Die Schulkinder reisen ins Zahlenland und erleben gemeinsam mit den Zahlen schöne Erlebnisse. Spielerisch lernen sie die Zahlen/Mengen bis zehn zu verstehen.

## Elternkooperation

Neben dem monatlichen Elterncafé basteln wir einmal jährlich mit den Eltern/Erziehungsberechtigten zusammen (nachmittags oder abends) entweder Laternen, Nikolaussäcken, Osternecker, usw.